

GABARITO QUESTÕES DISSERTATIVAS – Área: Letras/Língua Moderna – Alemão

Questão dissertativa 1

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

Man erwartet eine kurze Reflexion über Leseübungen und ihre Nutzen im DaF-Unterricht, insbesondere in Bezug auf das Übungsbeispiel in der Aufgabe. Hierbei sollte der Begriff Lesearten nicht fehlen. Es soll aufgezeigt werden, welche Ziele die betreffende Leseübung verfolgt und in welcher Unterrichtsphase diese eingesetzt werden kann. Dafür erwartet man auch eine plausible Begründung. Daraufhin ist es wichtig, eine weitere Leseübung für den Text zu finden und wünschenswerterweise eine kurze Erklärung und Stellungnahme dazu abzugeben.

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

Man erwartet von den Kandidaten, dass sie ihre Ideen in einem gut strukturierten und organisierten Text aufbauen. Dieser soll logisch und ganzheitlich verfasst werden.

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

Man erwartet von den Kandidaten einen Text mit

- *entsprechendem Sprachniveau;*
- *angemessenem Wortschatz;*
- *korrekter Orthografie.*

Questão dissertativa 2

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

Man erwartet ein entsprechendes Textverständnis und Verstehen der Ironie, die sich hinter dem Cartoon verbirgt. Zum pädagogischen Kontext und auch zur vorgeschlagenen Aufgabenstellung im Cartoon sollte als Lehrer(in) Stellung genommen werden. Wünschenswert ist eine Reflexion und Meinung zum Thema Binnendifferenzierung und Inklusion im heterogenen Unterrichtsumfeld, wobei man über verschiedene Lernvoraussetzungen, -bedingungen und -verhältnisse nachdenkt.

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

Man erwartet von den Kandidaten, dass sie ihre Ideen in einem gut strukturierten und organisierten Text aufbauen. Dieser soll logisch und ganzheitlich verfasst werden.

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

Man erwartet von den Kandidaten einen Text mit

- *entsprechendem Sprachniveau;*
- *angemessenem Wortschatz;*
- *korrekter Orthografie.*