



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 085/2022/DDP
PROVA DISSERTATIVA

Campo de conhecimento: Letras/Língua Estrangeira Moderna – Francês

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes da autorização do fiscal.

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total desta prova é de **três horas**.
2. Confira, nas folhas oficiais, seu número de inscrição e o campo de conhecimento para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique se há marcações indevidas no espaço destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois da autorização do fiscal, verifique se a sequência de doze páginas deste caderno está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. A interpretação das duas questões é parte da prova e não são permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, solicite folhas adicionais de rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta de cor **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas da prova dissertativa para as respectivas folhas oficiais de resposta (questão 1 na folha oficial da questão dissertativa 1 etc.). Elas serão os únicos documentos válidos para correção. Não assine nem identifique de forma alguma as folhas oficiais.
6. Durante a prova não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatos ou porte/uso de material didático-pedagógico, telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, fone de ouvido, *pen drive*, chave eletrônica de veículos, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *iPod*, *tablet* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
7. Caso esteja com algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados sob a carteira/cadeira antes do início da prova. Embalagens serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão permanecer desligados.
8. Após uma hora do início da prova, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local.
9. Os três últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregarem os cadernos de prova e as folhas oficiais e assinarem a ata.
10. É obrigatório usar máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova, com exceção dos casos que foram previamente dispensados. É recomendada a troca de máscara a cada duas horas.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CAMPO DE CONHECIMENTO

Questão 1

Lisez attentivement l'affirmation du Guide pédagogique du manuel *Adosphère 2* :

« Les apprenants sont amenés à développer des compétences de communication et à les mobiliser, ainsi que leurs compétences individuelles et des compétences transversales, afin d'accomplir des tâches (qui ne sont pas seulement langagières) dans des circonstances et un environnement donnés. »

HIMBER, Céline; POLETTI, Marie-Laure. *Adosphère 2* - méthode de français : Guide pédagogique. France : Hachette, 2011. p. 6.

Analysez et commentez l'activité proposée par le manuel selon l'affirmation du Guide pédagogique.

Organise une collecte

8

- Par petits groupes. Choisissez l'association que vous voulez aider.
- Imaginez ce que vous voulez collecter (de l'argent, des produits alimentaires, du matériel scolaire, etc.).
- Préparez l'affiche de votre collecte.
- Présentez votre projet à la classe.

Nous voulons aider...

Nous allons leur donner...

Nous voulons leur envoyer...

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36

RASCUNHO

37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73

RASCUNHO

74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110

RASCUNHO

111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138

RASCUNHO

Questão 2

Les chercheurs Brian North et Enrica Piccardo (2016, p. 9) affirment que le Cadre européen commun de référence (CECR) a été le premier à introduire la médiation et l'interaction pour désigner les activités de communication langagière non comprises par la réception et la production. Le changement de terminologie des termes « quatre compétences » aux « quatre modes d'activités », réception, interaction, production et médiation, signifie plus qu'ajouter simplement une nouvelle « compétence ». En considérant le point présenté par les chercheurs, dissertez sur le rôle de l'interaction et de la médiation dans l'enseignement actionnel du FLE.

NORTH, Brian ; PICCARDO, Enrica. *Élaborer des descripteurs illustrant des aspects de la médiation pour le CECR*.
Division des politiques éducatives, Conseil de l'Europe, Strasbourg, 2016.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37

RASCUNHO

38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75

RASCUNHO

76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112

RASCUNHO

113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138

RASCUNHO

